**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 3 : ĐI CHỢ**

**Bài 3: L, l, H, h**

**I. MỤC TIÊU**

Bài học giúp học sinh hình thành các phẩm chất và các năng lực sau đây:

**1. Phẩm chất**

Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, khơi gợi tình yêu thiên nhiên,

Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người.

**2. Năng lực**

***2.1 Năng lực chung***

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động nhóm, chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá.

+ Năng lực giải quyết vấn đề mang tính sáng tạo cao: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

***2.2 Năng lực đặc thù: Hình thành cho HS năng lực ngôn ngữ***

**- Đọc:**

+ Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của l, h ;nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng lá, hẹ

+ Đánh vần, đọc trơn,hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản

+ Đọc được từ mở rộng, từ ứng dụng và hiểu nghĩa từ mở rộng, từ ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**- Viết:**

**+** Viết được các chữ l,h và các tiếng lá, hẹ

+ Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách

**- Nói – Nghe:**

+ Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gọi ra, sử dụng được 1 số từ khoá xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề ***Đi chợ.***

+ Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa l, h

+ Nói được câu có tiếng chứa từ ngữ chứa tiếng có âm được học.

+ Biết nghe và trả lời đúng các câu hỏi. Biết nhận xét câu trả lời của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

**-** Tranh trong SGK trang 34, 35

- Bài hát “ Bà Còng đi chợ “

- Mẫu các chữ ghi âm l, h , chữ ghi tiếng, ghi từ có chứa âm l, h

1. **Chuẩn bị của học sinh:** VTV, bảng con, phấn, giẻ lau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1. Hoạt động 1:** **+ Ổn định lớp: Hát bài** “ Bà Còng đi chợ “**+ Khởi động:*****- Mục tiêu:*** Giới thiệu bài, tạo tâm thế cho HS vào bài học mới.***- Cách thực hiện:***+ GV giới thiệu bức tranh trong SGK trang 32 kèm yêu cầu thảo luận nhóm đôi:+ Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?GV chốt Bài : L, l, H, h  | - HS hát và nêu chủ đề Đi chợ- HS lắng nghe, nhắc lại tựa bài |
| **2. Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm mới*****- Mục tiêu:*** Nhận diện được sự tương hợp giữa các âm , luyện đọc từ khóa***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** hoạt động cá nhân |
| ***a. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm L, l***- GV đưa tranh viên bi cho HS quan sát và hỏi tranh vẽ gì?- GV: từ chiếc lá có tiếng lá- Các em thử đánh vần tiếng lá- GV dưa ra mô hình giống trong sách và hướng dẫn dẫn phân tích luyện đọc * Chốt : chúng ta vừa học xong âm l . Các em tìm thêm tiếng có âm l

***b.Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm H, h ( tương tự âm l)***- GV: so sánh l,h- GV luyện đọc thêm 1 lần nữa l, lá, h, hẹ * ***Lồng ghép kỹ năng sống****:* lá , hẹ . Không ngắt lá cây trong vườn, hẹ dùng nấu canh ăn….
 | - HS chiếc lá - HS đọc lá ( cá nhân, nhóm)- HS đánh vần - HS đọc l, a, lá( cá nhân, nhóm)- HS so sánh - HS luyện đọc  |
| **3.Hoạt động 3 : Tập viết:*****- Mục tiêu:*** **+** Viết được các chữ l, h và các tiếng lá, hẹ+ Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** hoạt động cá nhân |
| 1. ***Luyện viết bảng con: chữ l, lá, h, hẹ***
* Viết chữ l

+ GV : hướng dẫn cách viết và viết mẫu chữ l+ Yêu cầu HS viết vào bảng con chữ l* Viết chữ lá

+ GV : chữ lá có mấy con chữ, nêu cách viết+ GV : vừa viết vừa hướng dẫn, yêu cầu học sinh viết* Viết chữ h, hẹ

GV yêu cầu học sinh nhận xét bài của mình và của bạn.1. ***Luyện viết vào vở : chữ l, lá, h, hẹ***

+ GV nhắc nhở tư thế ngồi viết + luyện viết vào vở + GV cho học sinh chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình. | - HS nhắc lại cách viết - HS viết vào bảng con chữ l- HS nhắc nói cách viết - HS viết vào bảng con chữ lá-HS : ngồi thẳng lưng , cầm bút đúng quy định-HS : tô 1 hàng chữ l,1chữ lá, tô 1 hàng chữ h, tô 1 chữ hẹ |
| 1. **. Củng cố, dặn dò:**

-Hãy kể những đồ vật có mang âm l, h mà em biết- Xem trước sách tiếng việt trang 35 | **-** HS : trả lời**-** HS xem bài |
| **Tiết 2** |
| **5. Hoạt động 5: Ôn tiết 1**Cho học sinh luyện đọc lại: l, lá, h, hẹ |  |
| **6. Hoạt động 6: Luyện đánh vần, đọc trơn** |
| **6.1. Đánh vần, đọc trơn từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng****-** Mục tiêu: Mở rộng vốn từ về sự vật , hiểu nghĩa các từ mở rộng,***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ cá nhân, nhóm i |
| - GV luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ các từ lọ, lê, hồ, le le - Luyện đọc thêm 1 lần nữa cả 4 từ- GV tìm thêm một số tiếng có l, h | - HS đọc cá nhân, nhóm- HS: luyện đọc - HS: lu, làng, hoa, hàng |
| **6.2 Đánh vần, đọc câu ứng dụng** **- *Mục tiêu:*** Nhận diện chữ D in hoa, luyện đọc câu, tìm hiểu nghĩa câu***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ nhóm |
| -GV giới thiệu câu : Dì có hẹ và lê- Luyện đọc cho học sinh-GV hỏi : “Ai có hẹ và lê”-GV hỏi : “ Hẹ và lê của ai ? ” | - Học sinh đọc nhóm, cá nhân- Học sinh trả lời: Cô có hẹ và lê- Học sinh trả lời: Hẹ và lê của dì |
| **7. Hoạt động 7: Hoạt động mở rộng** **- *Mục tiêu:*** Phát hiện nội dung tranh, nói câu liên quan đến tranh***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ nhóm, trò chơi |
| - GV yêu cầu thảo luận nhóm 2 nói và hát tạo ra âm thanh có chữ l ,h?* Hoặc đọc thơ có âm l, h
 | - HS thảo luận nhóm và nói : Tôi là láTôi là hoaTôi là hoaLá hoa mùa xuân…* HS thực hiện
 |
| **4. Tổng kết giờ học**GV nhận xét về giờ học:+ Ưu điểm, nhược điểm (nếu có)+ Dặn dò chuẩn bị bài 4: ch, kh |  |

**\*Rút kinh nghiệm:**

+ Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của l, h ;nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng lá, hẹ

+ Đánh vần, đọc trơn,hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản

+ Đọc được từ mở rộng, từ ứng dụng và hiểu nghĩa từ mở rộng, từ ứng dụng ở mức độ đơn giản.